



Anmeldung zum Wahl- und Förderunterricht 2014/15 2. Halbjahr

Name: _____ Vorname: _____ Klasse: _____
Zutreffendes bitte ankreuzen, **für jedes Wahlfach auf eigenem Anmeldeblatt!**

| Unterrichte | Lehrkraft | Jgst. | Termin | x |
|---|-------------------------|-----------|-------------------|---|
| Förderunterrichte | | | | |
| Deutsch Förderunterricht | L. Heilmann | 5 | Mo, 13:30 – 14:15 | |
| Deutsch für Schüler mit Migrationshintergrund | D. Akman | 5/6 | Mo, 13:30 – 14:15 | |
| Deutsch | L. Heilmann | 6 | Di, 13:30 – 14:15 | |
| Deutsch | K. Schneider | 5/6 | | |
| Deutsch | N. Petz | 9 | Di, 13:30 – 14:30 | |
| Deutsch | B. Staffl | 10 | Di, 13:30 – 14:15 | |
| Englische Vorbereitung Abschlussprüfung | S. Zimmerhagl | 10 | Do, 13:30 – 14:15 | |
| Englisch Förderunterricht | C. Seuring-Zschornack | 5 | Di, 13:30 – 14:15 | |
| Französische Konversation 14-tägig | L. Heilmann | 9 | Mi, 13:30 – 15:00 | |
| Französische Konversation | L. Heilmann | 10 | Do 13:30 – 14:15 | |
| Mathematik Förderunterricht | B. Kotonski | 5 | Fr, 13:30 – 14:15 | |
| Mathematik | S. Overhage | 6 | Do, 13:30 – 14:15 | |
| Mathematik | C. Radojewski | 10 I | Mo, 13:30 – 14:15 | |
| Mathematik | S. Overhage | 10 II/III | Di, 13:30 – 14:15 | |
| BwR | K. Nitz | 9 | Do, 14:15 – 15:00 | |
| BwR | K. Nitz | 10 | Mo, 13:30 – 14:15 | |
| Kunstgeschichte | F. Rossow | 7 - 10 | Do, 13:30 – 15:00 | |
| Streitschlichter | B. Kotonski/S. Nitschke | | Mi, 13:30 – 14:30 | |
| Tutoren | G. Ngela/S. Nitschke | | nach Absprache | |
| Schulsanitäter/Erste Hilfe 2-std. | A. Pedersen | 5-10 | Do, 13:30 – 15:00 | |
| Chor 2-std. | J. Pflügler-Metten | | Mo, 13:30 – 15:00 | |
| Schulband 2-std. | C. Radojewski | | Di, 13:30 – 16:00 | |
| Kunstwerkstatt 2-std. | F. Rossow | 5 – 10 | Di, 13:30 – 15:00 | |
| Schülerbibliothek | B. Staffl | | Mi, 13:30 – 14:15 | |

Ort, Datum _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten _____

Nach RSO § 38.3 darf die Teilnahme am Wahlunterricht während des Schuljahres nur mit Genehmigung des Schulleiters abgebrochen werden.